Halvårlig vurderingssamtale

|  |  |
| --- | --- |
| Virksomhet: |  |
| Lærling: |  |
| Faglig leder: |  |
| Periode: |  |

**Halvårlig vurdering er omtalt i forskrift til opplæringsloven § 3-7, 3-10, 3-12, 4-7 og 4-8.**

**Halvårlig vurdering skal gi lærlingen informasjon om hvor en er i sin læring, vurdert opp mot kompetansemålene i læreplanen. Lærling og instruktør/ faglig leder skal sammen vurdere om lærlingen har tilfredsstillende utbytte av opplæringen, og sammen vurdere hvilke justeringer som evt. kan gjøres, for å tilpasse for å øke læringsutbytte.**

|  |  |
| --- | --- |
| Vurderingsområder | Refleksjoner |
| * Trivsel
* Tilstedeværelse, evt. fravær
* Punktlighet, ansvarlighet
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vurderingsområder | Refleksjoner |
| * Engasjement, i det daglige
* Initiativ
* Selvstendighet
* Samarbeid
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vurderingsområder | Refleksjoner |
| Lærebedriftens tilrettelegging for læring og oppfølging* Opplæring
* Støtte
* Involvering, medvirkning
* Underveisvurdering
* Tilpassing
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vurderingsområder | Refleksjoner |
| Planlegging av arbeidet* Faglig plan for perioden
* Planlegging av arbeid
* Begrunnelse for valg
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vurderingsområder | Refleksjoner |
| Gjennomføring av arbeidet* Praktiske ferdigheter
* Effektivitet
* Ressursutnyttelse
* Orden
* Kommunikasjon
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vurderingsområder | Refleksjoner |
| Vurdering av kvalitet på arbeidet* Evne til å vurdere eget arbeid
* Kunder/ brukers krav
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vurderingsområder | Refleksjoner |
| Dokumentasjon av arbeidet* Begrunnelse for valg
* Visualisering
* Kjeldetilvising
 |  |

|  |
| --- |
| **Læreplanen** **Ta frem intern opplæringsplan og gjennomgå kompetansemålene tilhørende perioden.** |
| Hvilke mål har lærlingen jobbet med, fått en del erfaring på, dokumentert?Læring og faglig forståelse* Tverrfaglige tema
* bærekraftig utvikling
* folkehelse og livsmestring
* demokrati og medborgerskap
* Grunnleggende ferdigheter, lese, skrive, regne, uttrykke seg muntlig og digitale ferdigheter
* Dybdelæring, har lærlingen jobbet med spesielle interesseområder?
* Sammenheng i arbeidsoppgaver og faget
* Helse, miljø og sikkerhet
 |

|  |
| --- |
| **Plan for neste periode** Hva skal lærling jobbe videre med? Hvilke mål i læreplanen? Hva må følges opp? |
| Sett mål for neste halvår, hva kommer naturlig? Noe det må legges spesielt til rette for?Lærling:Lærebedrift, faglig leder, veileder: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sted, dato** | **Faglige leders underskrift** | **Lærlingens underskrift** |
|  |  |  |